



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
Decreto Cooperador 6226/83
Rol Base de Datos 006830-6
Eleuterio Ramírez Nº 1886
VALDIVIA

PLAN DE GESTIÓN

CONVIVENCIA ESCOLAR

2017



El Plan de Gestión de Convivencia Escolar describe las políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para asegurar un ambiente adecuado, propicio y justo en el desarrollo personal y social de las estudiantes, y el logro de los objetivos de aprendizaje, manteniendo ambientes de respeto y valoración mutua, organizados y seguros para todos los miembros de la Comunidad Educativa Pastoral.

La Ley sobre Violencia Escolar entiende la buena convivencia escolar como “la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de las estudiantes”. (Art. 16 A Ley sobre Violencia Escolar, incorporado a la Ley General de Educación N° 20.370)

Para propiciar el desarrollo integral de las estudiantes es fundamental que todos los miembros de la Comunidad Educativa Pastoral conozcan la misión y visión de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional.

En este contexto, la convivencia escolar adquiere especial relevancia, en tanto permite dar lineamientos a las estudiantes en cómo relacionarse armónicamente con los demás en los diversos espacios educativos comunes. La Convivencia Escolar aporta a la calidad educativa, en tanto implica avanzar hacia un concepto más integral de formación, en el que se consideran tanto los conocimientos acumulados, como las dimensiones meta-cognitivas, afectivas, espirituales, éticas y sociales. La Convivencia Escolar es un indicador de calidad en la educación.

Tiene un enfoque eminentemente formativo. Se deben enseñar y aprender una suma de conocimientos, habilidades y valores que permiten poner en práctica el vivir en paz y armonía con otros, porque es la base para el ejercicio de la ciudadanía. En la escolaridad, estos aprendizajes están establecidos tanto en los Objetivos Fundamentales Transversales como en los Objetivos Fundamentales Verticales.

En sí mismo, el enfoque formativo contiene una dimensión preventiva, expresada en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan formar personas autónomas, capaces de tomar decisiones personales y de anticiparse a las situaciones que amenazan o alteran el aprendizaje de la convivencia, cautelando en todo momento el proceso formativo y las estrategias pedagógicas. En este sentido, la dimensión preventiva implica superar la noción de riesgo y no se limita a informar o prohibir, sino que apunta a formar para actuar con anticipación.

El Plan de Gestión para la Convivencia Escolar tiene como objetivo orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una Convivencia Escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derecho.



El Colegio, desde la Pre-básica, implementa actividades de tipo formativo y valórico a través de diferentes programas, que involucra trabajo tanto con estudiantes y apoderados. Desde Pre- Básica a Cuarto Medio se ejecuta el Plan de Orientación que aborda, entre otros temas, la Convivencia Escolar. Siendo el Reglamento Interno un recurso que brinda los lineamientos para la regulación del comportamiento de las estudiantes. A su vez, otras actividades como conversatorios, jornadas de Desarrollo Personal, Retiros Espirituales, charla y talleres.

Dado que todos los actores de la comunidad educativa tienen responsabilidad frente al tema de la buena convivencia, es necesario plantearse cuáles son estas responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de calidad de nuestras estudiantes.

Antes de plantear los objetivos y actividades del Plan de Gestión de Convivencia Escolar, es importante clarificar ciertos conceptos que están involucrados en el tema de la Convivencia Escolar. Se han privilegiado las conceptualizaciones que emanan desde el Ministerio de Educación, entidad que define la política nacional en el tema de la convivencia escolar.

Buena convivencia escolar: “Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

Acoso escolar: “Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”. Ley 20. 536, artículo 16 B, Mineduc (2011).

Buen trato: “El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”. Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).

Equipo Responsable:

- 1. Encargada Convivencia Escolar: Rita Pinilla Macías.**
- 2. Consejo Escolar: conformado por representantes de todos los estamentos del Colegio.**
- 3. Coordinadora Convivencia Escolar Educ. Básica: Ximena García G.**
- 4. Inspectoras por Ciclo:**
 - a) Primer Ciclo: Rosa Cárdenas, Ruth Wener**
 - b) Segundo Ciclo: Jovita Paredes**



c) Enseñanza Media: Mariana Leal, Jacqueline Navarro, María José Monsalve.

Objetivo General:

Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, con acciones de promoción, prevención y acción ante casos de acoso o violencia escolar, enmarcadas en el respeto, el dialogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad Educativa Pastoral: Estudiantes, Profesores, Asistentes de la Educación y Apoderados; de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje de calidad.

Objetivos Específicos

- 1.- Identificar situaciones que alteren la sana convivencia en el Colegio, en la perspectiva de intervenir adecuadamente para beneficio de toda la Comunidad Educativa Pastoral.
- 2.- Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad inclusiva, democrática y tolerante.
- 3.- Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos.
- 4.- Comprometer a todos los estamentos de la Comunidad Educativa Pastoral con la buena convivencia escolar y sus beneficios.
- 5.- Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje de calidad
- 6.- Desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos.

ESTRATEGIAS	TAREAS	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS: Humanos y económicos	PLAZO SEMESTRE		METAS % de logro
					1º SEM	2º SEM	
1.-Socializar con los diferentes estamentos de la comunidad educativa el manual de convivencia escolar	1.1 Entregar agenda escolar a las alumnas al inicio del año escolar.	Agenda escolar	Inspectoras de ciclo	Consejo de curso Agenda Escolar	X		100%
	1.2 Entregar planificador (contiene manual y protocolos) a profesores e inspectoras.	Planificador	Dirección	Profesor jefe Cuaderno de registro Inspectora de ciclo Consejo general de profesores	X		100%
	1.3 Entregar agenda escolar a Asistentes de la Educación	Manual de convivencia escolar	Dirección	Agenda Escolar Asistentes de la Educación	X		100%
	1.4 Socializar en Consejo General de Profesores, administrativos y técnicos Asistentes de la Educación de modificaciones realizadas al manual de convivencia escolar.	Manual de convivencia Escolar	Formación Convivencia	Agenda Escolar	X		95%

	1.5 Lectura y socialización en 1º reunión de Apoderados (derechos y deberes) 1.6 Lectura en consejos de cursos	Manual de convivencia Escolar			X		95%
2. Informar a los miembros de la comunidad educativa roles y funciones de Encargada de convivencia escolar	2.1 Socializar funciones y tiempos de encargada de convivencia escolar en consejo general de profesores y administrativos	Manual de convivencia escolar. Proyecto educativo institucional.	Equipo directivo Encargada convivencia escolar	Profesores Agenda Escolar Pei	X		95 %
3.-Propiciar el buen trato entre alumnas, apoderados y funcionarios, cautelando derechos y deberes.	3.1 Participar en recepción y salida de las alumnas.	Bienvenida y despedida	Conv. Escolar Inspectoras de ciclo	Alumnas	X	X	95 %
	3.2 Recepción de apoderados en las diferentes actividades del colegio. 3.3 Sostener dialogo y comunicación permanente con los miembros de la comunidad educativa	Ubicación de las inspectoras en los accesos del colegio	Conv. Escolar Inspectoras de ciclo Convivencia escolar	Padres y Apoderados Comunidad educativa	X	X	100%

3.-Propiciar el buen trato entre alumnas, apoderados y funcionarios, cautelando derechos y deberes.	3.1 Participar en recepción y salida de las alumnas.	Bienvenida y despedida	Convivencia escolar	Alumnas	X	X	95 %
	3.2 Recepción de apoderados en las diferentes actividades del colegio.	Ubicación de las inspectoras en los accesos del colegio		Padres y Apoderados			
	3.3 Sostener dialogo y permanente comunicación con los miembros de la comunidad educativa	Mantener relaciones fluidas y oportunas con los distintos estamentos del colegio		Comunidad educativa	X	X	100%
4.-Interiorizar a la comunidad educativa de la importancia de la convivencia escolar en la vida diaria del colegio.	4.1 Realizar charlas motivacionales a los distintos estamentos de la comunidad educativa.	Manual de convivencia escolar Proyecto educativo institucional	Unidad de Formación	Comunidad educativa Data Computador Profesionales afines	X	X	95 %
	4.2 Crear afiches promocionales del "Buen trato"	Presentación de afiches	Convivencia escolar	Alumnas Recursos SEP	X		85 %
	4.3 Reflexionar sobre temas que favorezcan la buena convivencia escolar.	Videos	Profesores jefes	Alumnas Profesores Asistentes de la Educación	X	X	85 %
	4.4 Celebrar día de la Convivencia escolar	Registro de observaciones	Unidad de Formación (22 de abril)	Alumnas Profesores Asistentes de la Educación	X		100 %

5.Favorecer iniciativas que apunten a la prevención de conflicto	5.1.Instaurar modalidad de alumnas mediadoras	Registro de observaciones	Unidad de Formación Convivencia escolar	Alumnas Orientadora	X	X	80 %
--	---	---------------------------	---	---------------------	---	---	------

ESTRATEGIAS	TAREAS	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS Humanos y económicos	PLAZO SEMESTRE		METAS
					1º SEM /	2º SEM	% de logro
6.Favorecer un ambiente de sana convivencia, que nazca desde el interior de las aulas.-	6.1 Propiciar el dialogo a través de debates, mesas redondas y otras instancias como forma de solucionar conflictos al interior del curso.	Registro de las acciones realizadas.	Orientadora de ciclo Profesor jefe Convivencia escolar	Consejo de curso Orientación	X	X	85 %
	6.2 Participar en talleres de auto cuidado y desarrollo personal (alumnas, docentes padres y apoderados)	Registro de participación	Equipo de formación Convivencia escolar	Recursos SEP	X	X	85%
	6.3 Entrevistar a padres y apoderados para mediar en conflictos suscitados.	Registro de entrevistas	convivencia escolar	Padres, Apoderados Orientadora Psicóloga	X	X	100%
	6.4 Entrevistar a miembros de la comunidad cuando surjan conflictos internos.	Registro de entrevistas	convivencia escolar	Padres, Apoderados Orientadora Psicóloga	X	X	100%

	6.5 Establecer reuniones mensuales con otros profesionales del establecimiento	Calendario de reuniones Registro de entrevistas			X	X	95 %
7. Velar por el orden y seguridad al interior del establecimiento	7.1 Comunicar a los miembros de la comunidad las diferentes vías de escape y dar a conocer Plan de Evacuación	Registro de acciones realizadas	Comité Paritario Convivencia Escolar	Manual de Higiene y Seguridad escolar	X		100 %
	7.2 Ensayar Plan de seguridad	Realizar simulacros de Evacuación	Dirección	Comunidad educativa	X	X	100%
	7.3 Cautelar durante los recreos la mantención de una Sana Convivencia	Recreo entretenido Clima de respeto y buen trato	Inspectoras Convivencia escolar	Inspectoras	X	X	100%
	7.4. Establecer turnos y sectores para el cuidado en los recreos y almuerzos	Ubicación en espacios determinados	Inspectoras	Inspectoras	X	X	100%
8. Establecer mecanismos de comunicación con integrantes de la Unidad	8.1 Realizar reuniones mensuales	Calendario de reuniones	Conv. Escolar	Cuadernos de registro	X	X	95 %
	8.2 Compartir información a quien corresponda de alumnas en situaciones Especiales	Registro escrito	Inspectoras de ciclo Conv. Escolar Orientadora		X	X	

9. Respalda labor de los docentes	9.1 Monitorear asistencia de apoderados a las diferentes actividades programadas	Registro de asistencia	Inspectoras de ciclo	Recursos SEP	X	X	95%
	9.2 Cautelar que los apoderados cumplan los compromisos contraídos con el colegio (citaciones, reuniones, etc.)	Registro de entrevistas Libro de clases Agenda escolar	Conv. Escolar	Padres y apoderados Inspectoras de ciclo	X	X	100%
	9.3 Realizar procesos de seguimiento a alumnas con dificultades, a través de diferentes registros.	Hoja de vida Fichas de entrevistas Agenda escolar	Inspectoras de ciclo Orientadoras Encargada de Convivencia Escolar	Inspectoras de ciclo Psicóloga Orientadoras	X	X	100%
10. Incentivar asistencia y puntualidad de las alumnas.	10.1 Realizar estadística mensual de asistencia y atrasos de las alumnas	Registro de observaciones positivas Libro de clases	Inspectoras de ciclo Profesores jefes	Recursos SEP Locomoción Local	X	X	95 %
	10.2 Instaurar un estímulo al curso con mejor asistencia mensual y semestral	Agenda escolar	Conv. Escolar Equipo formación	Alimentación			
11.- Promover valores y actitudes que favorezcan la sana convivencia entre las alumnas.	11.1 Destacar un valor mensual que contribuya al "Buen trato" y favorezca la convivencia escolar	Registro de acciones positivas Reconocimiento al curso por actitudes	Profesores jefes Orientadoras Inspectoras de ciclo Convivencia escolar	Panel de valores	X	X	95 %

		positivas Entrevistas con los padres y alumnas para felicitarlos			X	X	
12. Velar por comportamientos adecuados en diferentes actos, celebraciones y actividades, dentro y fuera del establecimiento	12.1 Fomentar en las alumnas una actitud de respeto a través del dialogo y modelaje de conductas.	Registro de actitudes positivas de las alumnas	Profesores jefes Inspectoras Convivencia escolar Miembros de la comunidad educativa		X	X	95 %
13. Coordinar proceso de matrícula	13.1 Proveer las condiciones para que el proceso de matrícula se realice en forma óptima.	Fichas de matrícula Carpetas con antecedentes	Conv. Escolar Secretaria Inspectoras de ciclo	Insumos de oficina Padres Apoderados Profesores Inspectoras		X	90%
14. Gestionar insumos para para eventos organizados en el semestre.	14.1 Proveer las condiciones necesarias para la realización de los eventos programados.	Autorizaciones Permisos Movilización	Convivencia escolar	Personal administrativo Recursos SEP	X	X	100%