**COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - VALDIVIA**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES**

**Profesoras: B. Delgado - B. Fischer – C. Linke**

**Nombre Guía de Aprendizaje**: Conozco mis sentidos **Curso:** 1° Básico A, B y C

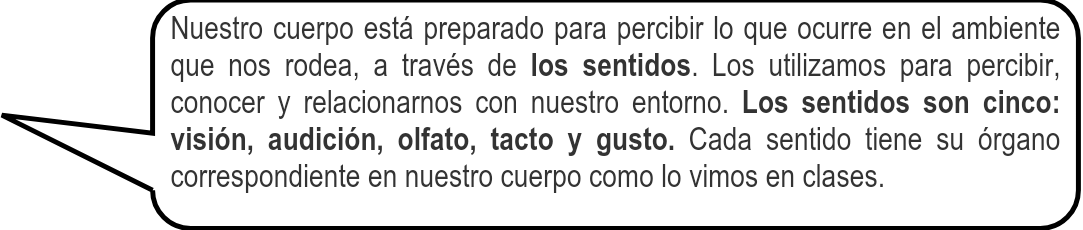
**Unidad N°** 1 **“Nombre de la Unidad”** Cuido y conozco mi cuerpo.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2020

|  |
| --- |
| **Objetivos/ capacidades:** Razonamiento lógico  **Destrezas :** Reconocer, identificar, seleccionar, clasificar, comparar.  **Contenido :**  órganos de los sentidos, los sentidos. |

**Objetivo: Identificar los sentidos y sus órganos realizando diversas actividades, trabajando en familia potenciando el esfuerzo.**

**Instrucciones:** en conjunto con tu familia lean las instrucciones y respondan las preguntas que se hacen a continuación. Recuerda que puedes utilizar libros u otros objetos tecnológicos. Al terminar pega tu guía en tu cuaderno de ciencias naturales.



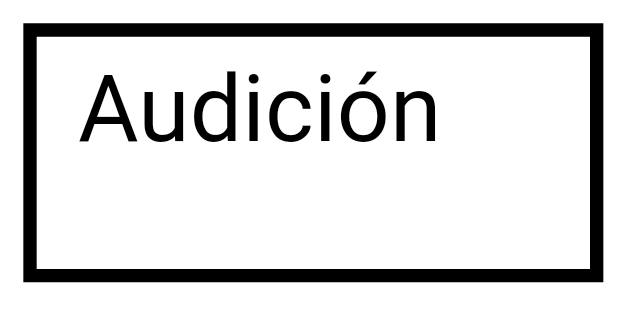
1. **Identificar y seleccionar** coloreando los cinco sentidos.



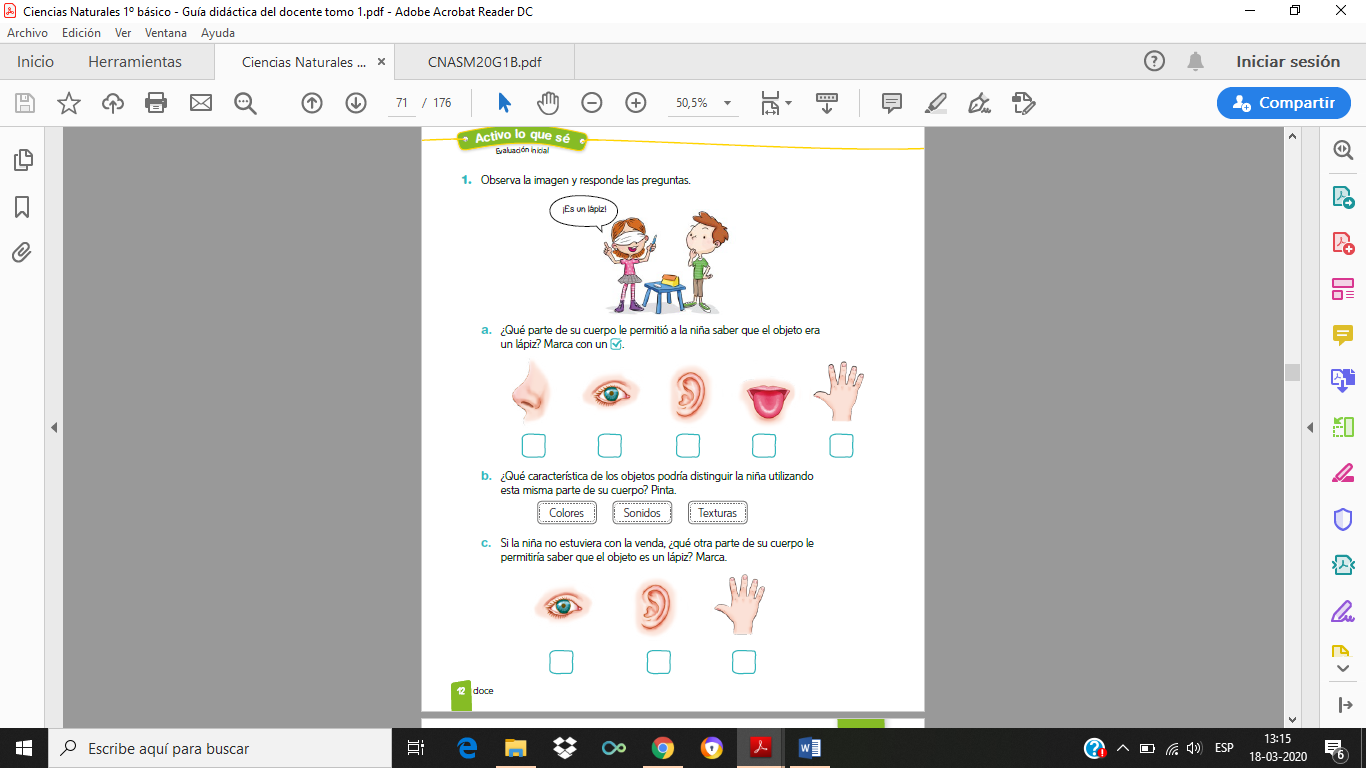


1. **Identificar, reconocer y asociar** uniendo con una línea cada sentido con su órgano

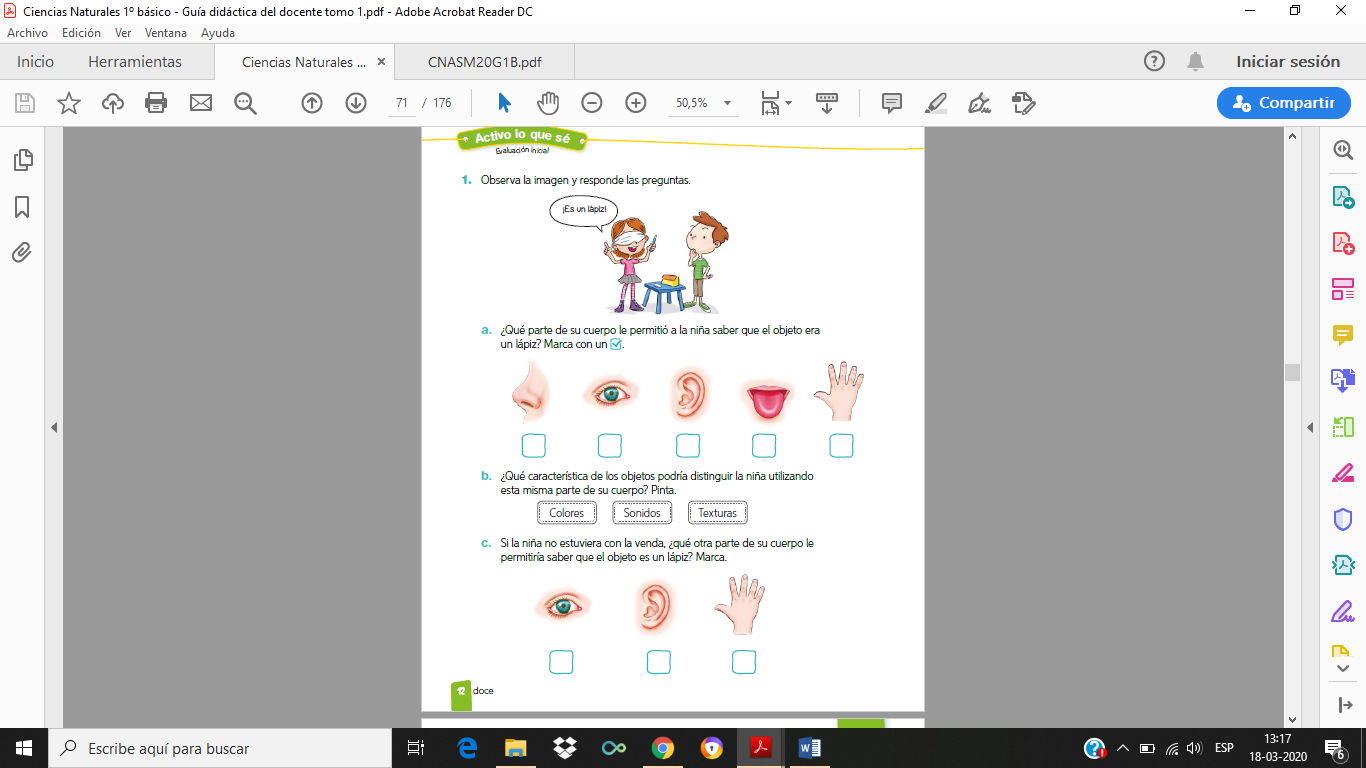


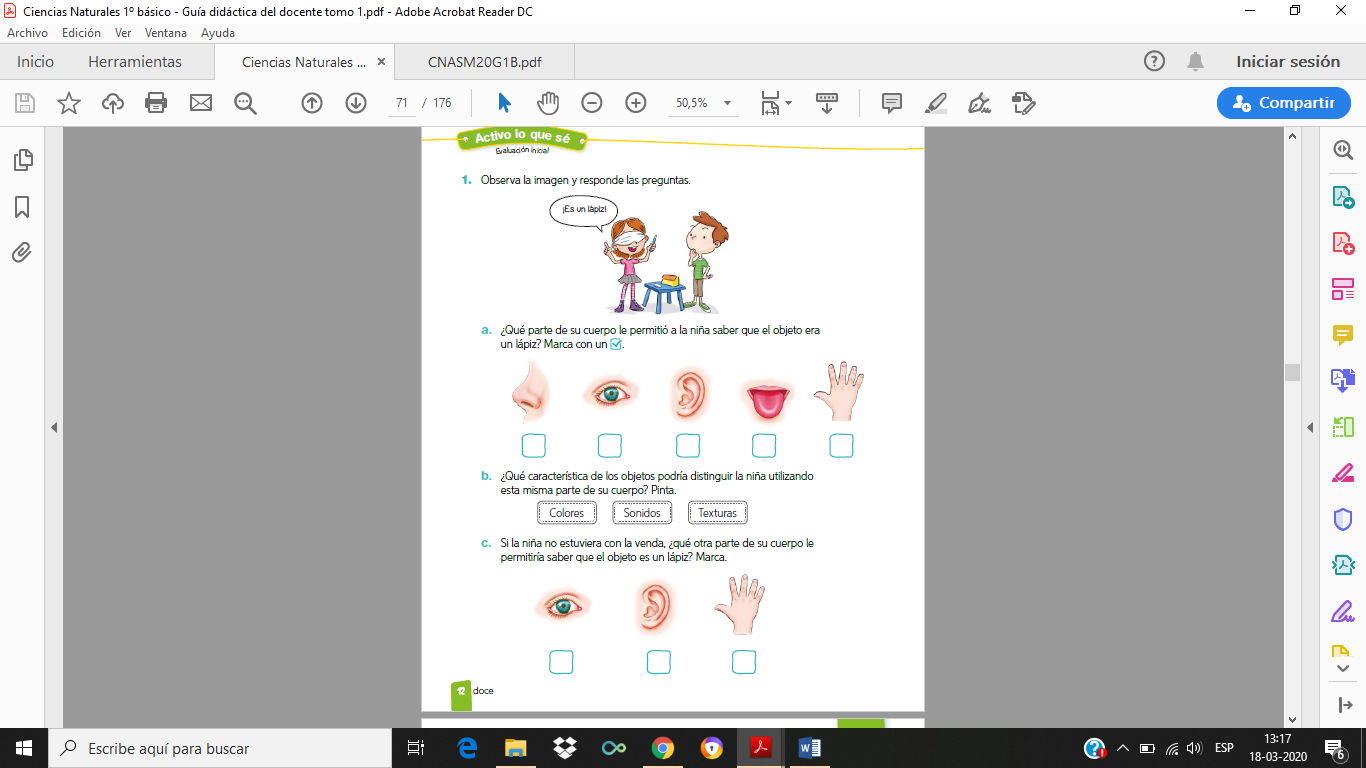


1. **Observa la imagen y responde las preguntas**

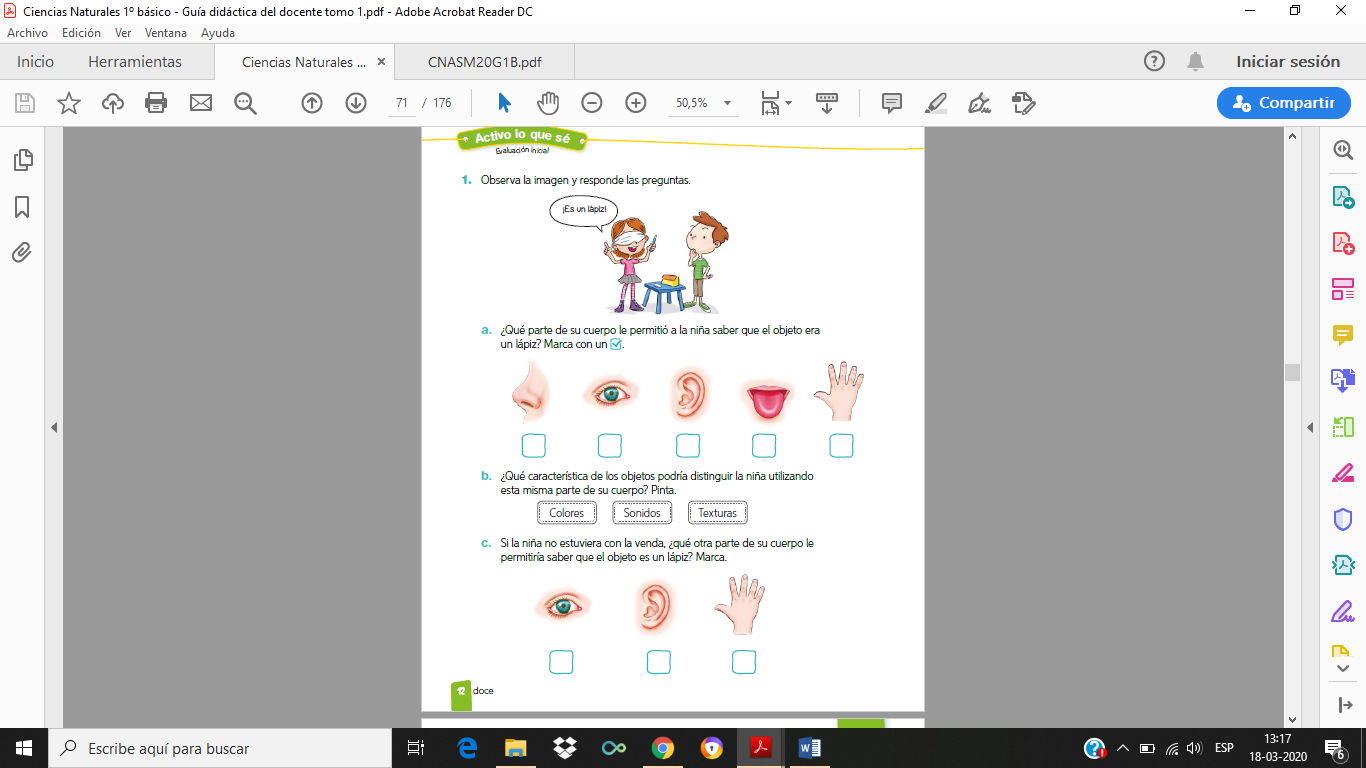


¿Qué par de su cuerpo le permitió a la niña saber que el objeto era un lápiz? Marca con una **X.**



¿Qué característica de los objetos podría distinguir la niña utilizando esta misma parte de su cuerpo? **Pinta**

Si la niña no estuviera con la venda, ¿qué otra parte de su cuerpo le permitiría saber que el objeto es un lápiz? Marca con una **X**



1. **Clasificar** los órganos con cada sentido completando el siguiente esquema, utiliza tijeras y pegamento para realizar la actividad puedes colorear los dibujos al terminar.

