**Guía de Aprendizaje: Lenguaje Y Comunicación.**

I Unidad: ¿Qué sorpresas encontrarás en la escuela?

**Objetivo/Capacidad** : Orientación Espacio-temporal

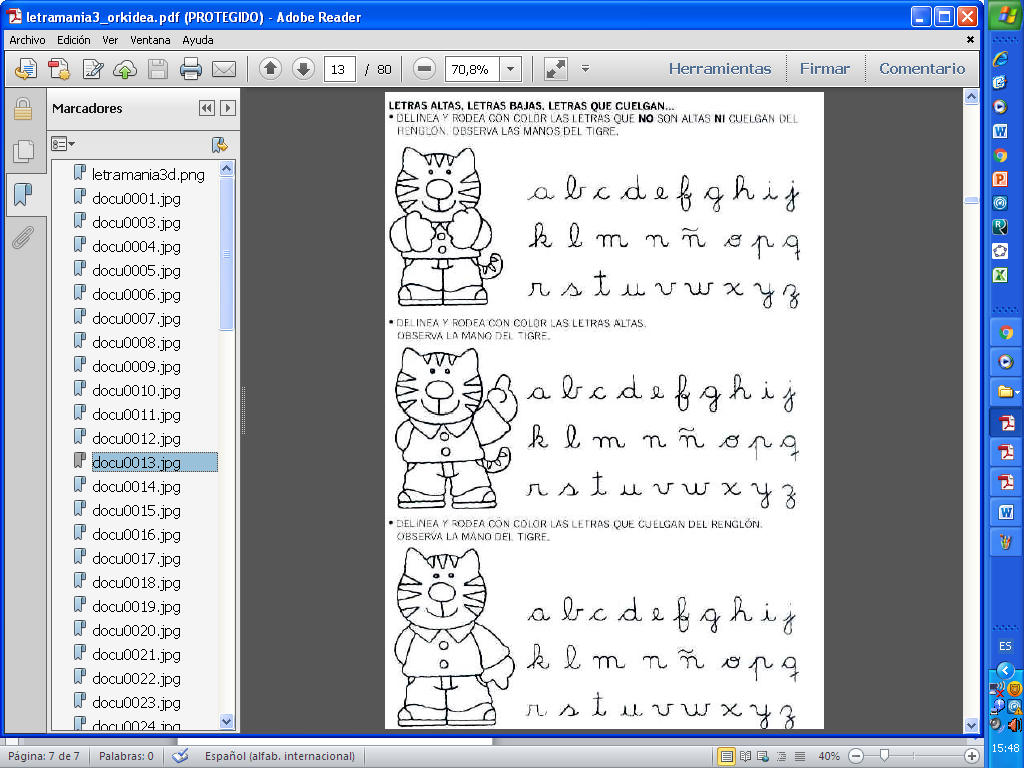
**Destreza** : Coordinar – representar- localizar – agilidad- marcar

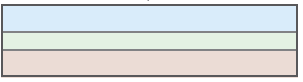
**Contenido** : Grafomotricidad - abecedario

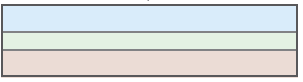
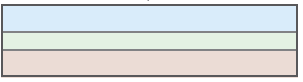
**Objetivo: Desarrollar la habilidad de coordinación, agilidad y aprendizajes de trazos necesarios para la producción de letras, a través de diferentes ejercicios de coordinación motora y visual.**

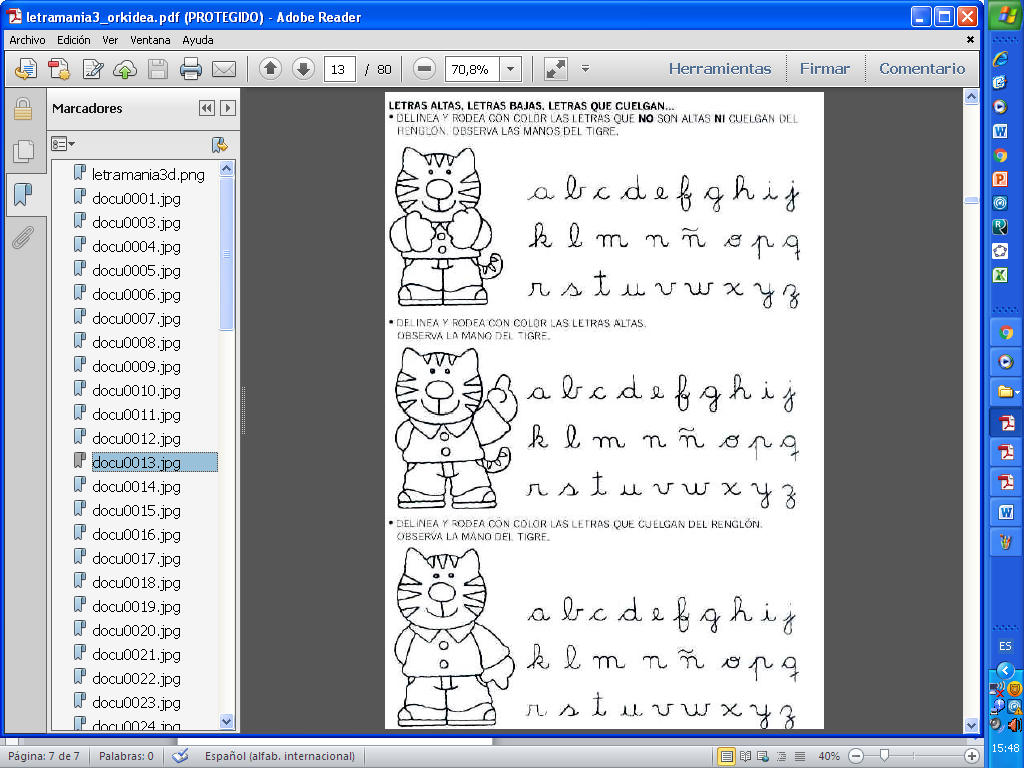
**Instrucciones: Escucha atentamente cada indicación, utiliza lápices de colores para el trazo de las líneas, puedes colorear las imagines se lo deseas (las que no están trazadas), luego dobla y pega en tu cuaderno de lenguaje.**

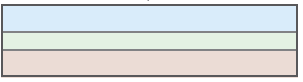
**1.- Reconocer e identificar las letras altas del alfabeto, coloréalas y luego represéntalas en las líneas de caligrafía según corresponda.** (B – D –F – H – K – L –T)

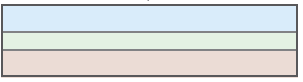


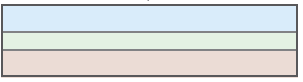


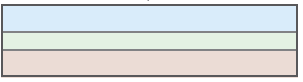


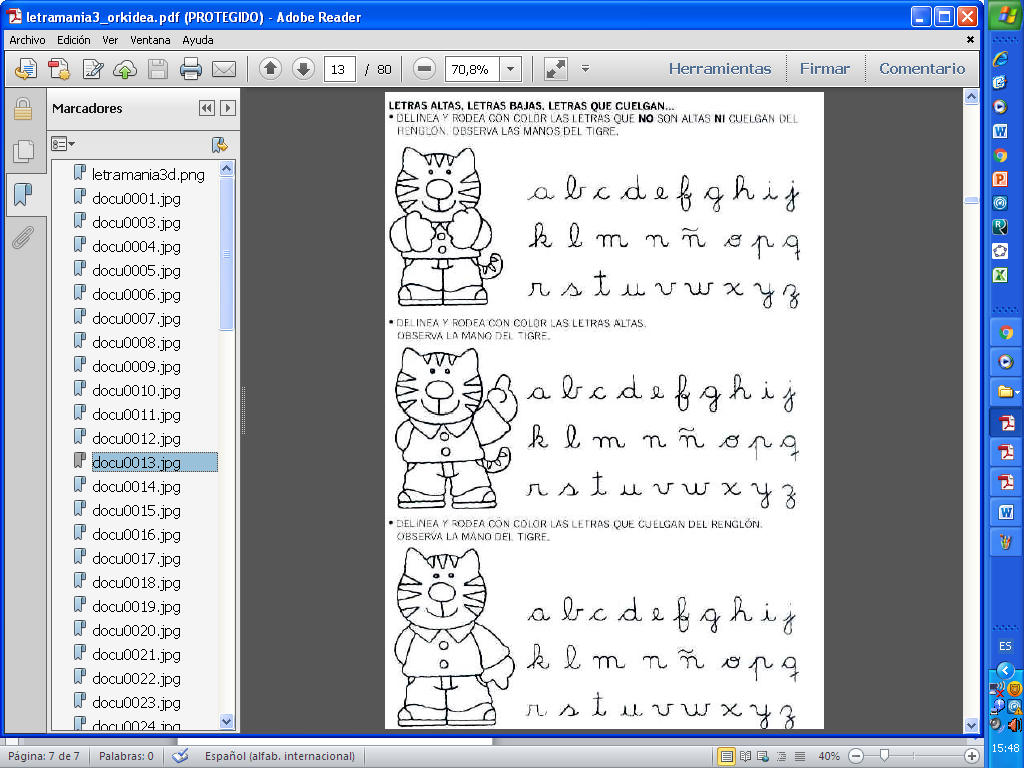
**2.- Reconocer e identificar las letras bajas del alfabeto, coloréalas y luego represéntalas en las líneas de caligrafía según corresponda.** (A- C –E –I –M –N –Ñ –O –R –S –U –V –W -X)

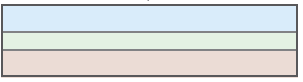


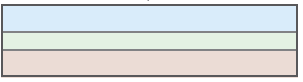


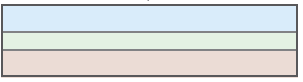




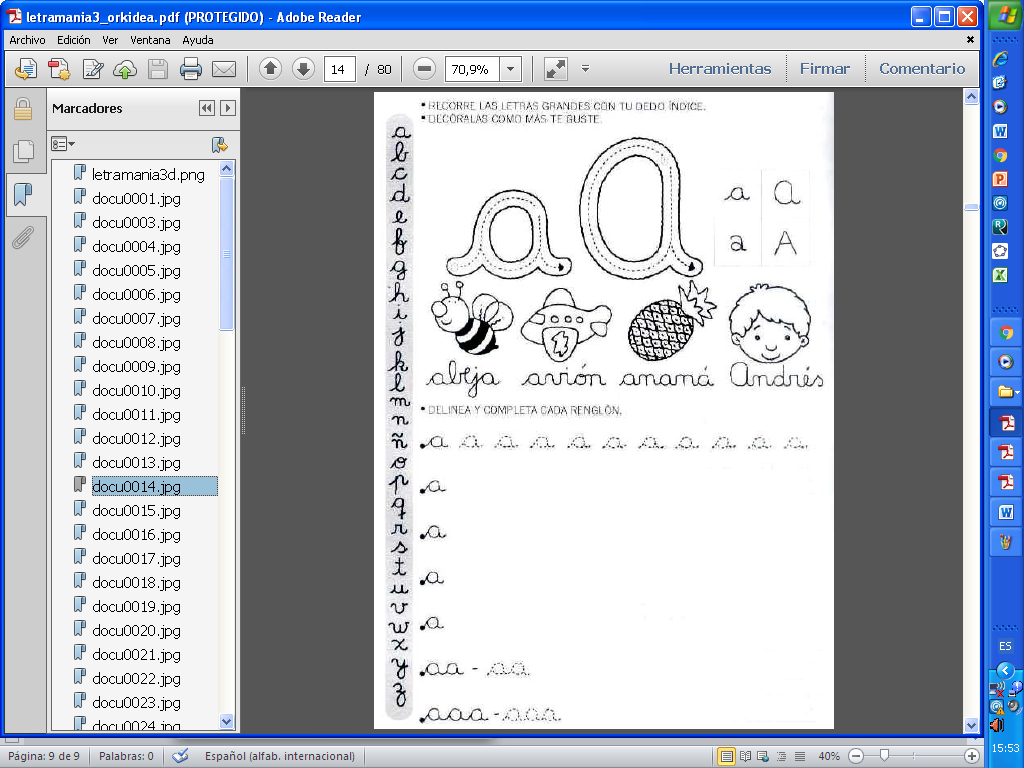
**3.- Reconocer e identificar las letras con cola del alfabeto, coloréalas y luego represéntalas en las líneas de caligrafía según corresponda.** (G- J – P – Q –Y - Z)







**4.- Reconocer, delinea cada letra del abecedario según las siguientes indicaciones:**



**Letras altas: rojo**

**Letras bajas: azul**

**Letras con cola: verde.**

