PLAN DE ACCION CURRICULAR DURANTE SUSPENSIÓN ACADÉMICA POR BROTE DE COVID-19 2020

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4°BASICO 2020

**INDICACIONES GENERALES:**

* El propósito de estas actividades y guías de aprendizaje consiste en reducir el impacto pedagógico en las estudiantes durante estas dos semanas debido a la contingencia, favoreciendo la continuidad de los procesos de aprendizaje de manera conjunta casa y escuela.
* Las evaluaciones y actividades pendientes se recalendarizaran al reingreso a clases (pruebas de proceso, presentaciones orales, plan lector)

**INDICACIONES ESPECÍFICAS**

* Todos los contenidos están relacionados con lo trabajado en clases según nuestra cobertura curricular (red contenidos).
* Se solicita el monitoreo de padres o apoderados para la supervisión de actividades de manera sistemática o en el caso de aclarar dudas.
* Se debe escribir en el cuaderno la fecha indicada en cada actividad y la estrategia según corresponda.
* Se sugiere escribir en su cuaderno de lenguaje cuando se solicite en las guías de aprendizaje.
* Las actividades serán revisadas por la docente al reingreso de clases.
* En caso de no poder imprimir las guías, se sugiere escribir respuestas en el cuaderno.

**PLAN DE ACCION CURRICULAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Contenido** | **Estrategia** |
| 20 /03/2020 | **Comprensión lectora de una leyenda.** | **Reconocer,** analizar  **y argumentar** comprensión lectora **“La Añañuca”** a través de **guía de aprendizaje y actividades en el cuaderno.** |
| 23/03/2020 | **Comic, estructura y propósito** | **Reconocer características de un comic y producir un comic, a través de actividades en el cuaderno.** |
| 24/03/2020  25/03/2020 | **Adaptación de una leyenda a un comic.** | **Secuenciar y producir la adaptación de tu leyenda (solo el desenlace), a través de actividades en el cuaderno.** |
| 26/03/2020 | **Infografías** | **Reconocer,** analizar  **y argumentar** comprensión lectora **sobre una infografía, a través de guía de aprendizaje** |

|  |
| --- |
| **Guía de Lenguaje y Comunicación**  Unidad “ **VOCES DE NUESTRO PUEBLO”** |

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: 20 de marzo**

Capacidades: Razonamiento Lógico – Comprender.

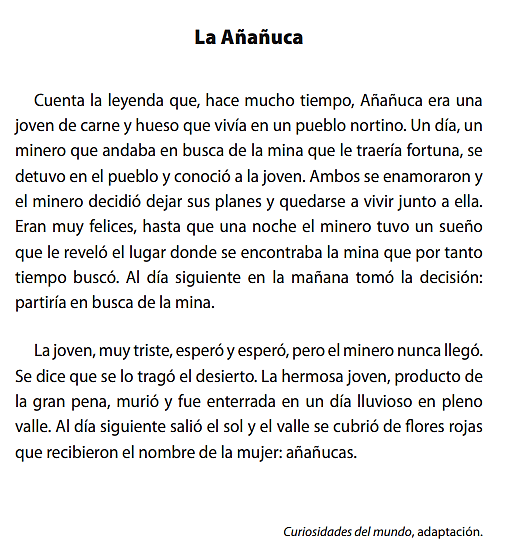
Destrezas: Reconocer, analizar, argumentar

Contenido: leyenda “La Añañuca”.

Objetivo: Reconocer, analizar y argumentar comprensión lectora “La Añañuca” a través de guía de aprendizaje y actividades en el cuaderno.

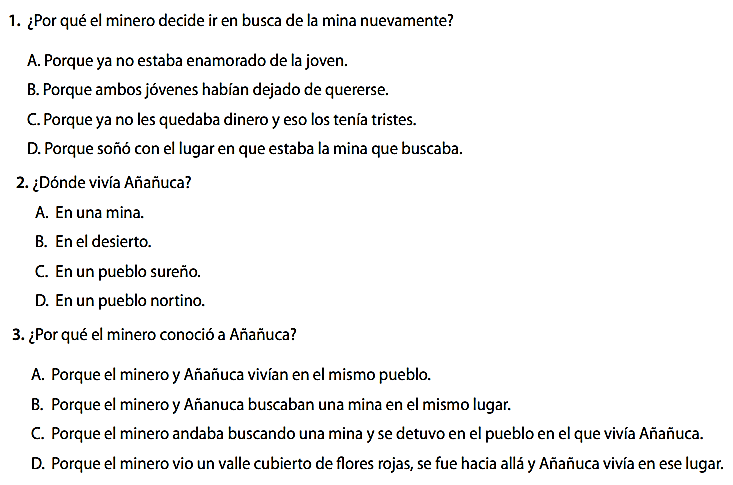
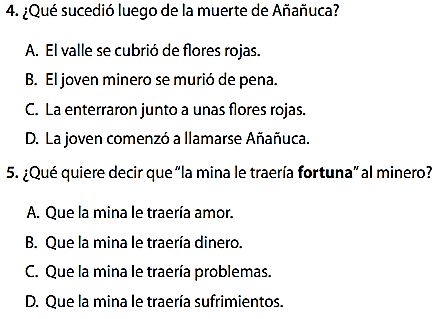
1. **COMPRENSION LECTORA**

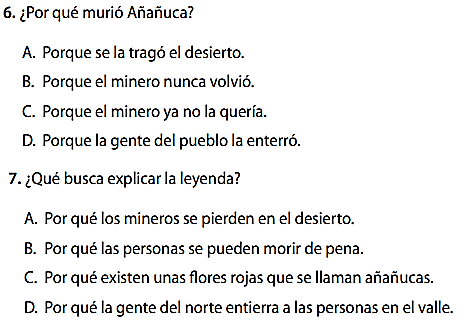
Lee el siguiente texto:

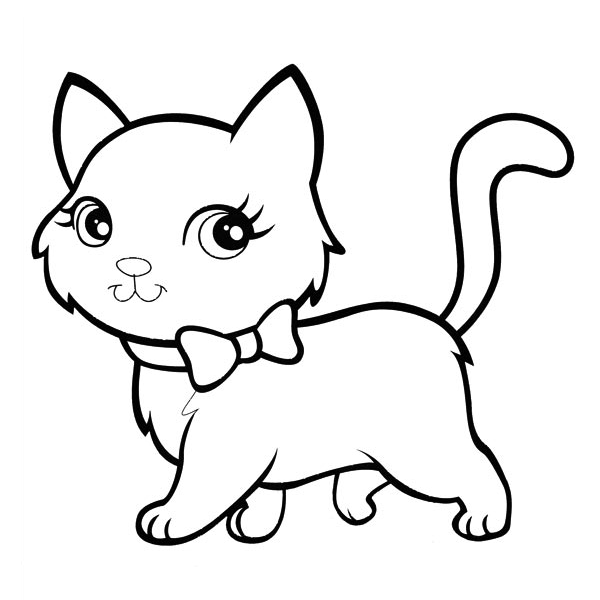


\*Puedes visitar la siguiente página: <https://www.youtube.com/watch?v=zfAtqFB6EQg>

1. **Lee en voz alta el texto “La Añañuca” y responde las siguientes preguntas:**







**Las respuestas deben estar escritas en tu cuaderno.**

1. ¿Te gustó la leyenda? ¿Por qué?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. ¿Qué debería haber realizado Añañuca para no sentir tanta pena? Escribe un consejo para ella.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Produce un nuevo final para esta historia y crea un dibujo que represente esa escena.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nuevo Final** | **Dibujo** |
|  |  |

1. **Completa el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| Fenómeno de la naturaleza que explica la leyenda. | Elementos ficticios que utiliza esta leyenda. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Guía de Lenguaje y Comunicación**  Unidad “ **VOCES DE NUESTRO PUEBLO”** |

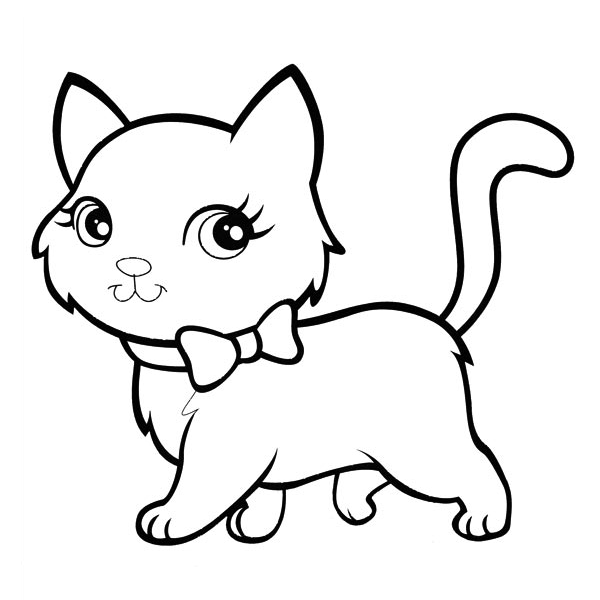
**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: 23 de marzo**

Capacidades: Razonamiento Lógico – Comprender.

Destrezas: Reconocer y producir

Contenido: comic, estructura y propósito

Objetivo: reconocer características de un comic y producir un comic, a través de actividades en el cuaderno.



**Esta información debe estar escrita en tu cuaderno.**

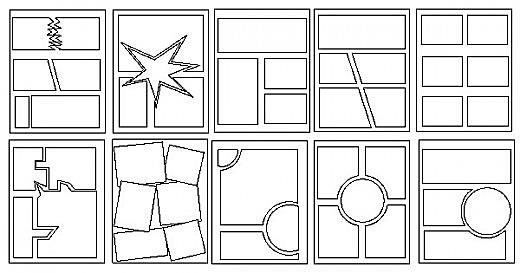
¿Qué es el cómic?

* Es un tipo de texto no literario que relata una situación en unas pocas [viñetas](http://es.wikipedia.org/wiki/Vi%C3%B1eta).

Viñetas son los cuadros donde se dibuja la historieta



**Tipos de viñetas**



**Globos de diálogo**

La forma en que los personajes se comunica se llaman **globos de diálogo** y estos pueden ser:

**Globo Normal**: Indica que el personaje está hablando

**Globo con Puntas**: Indica que el personaje está gritando.

**Globo de Pensamiento**: Indica que el personaje está pensando.

**Actividad**

1. Crea un diálogo y represéntalo en 5 viñetas, utiliza los globos de diálogos de conversación, de exclamación y para pensar, realiza esta actividad en tu cuaderno.

|  |
| --- |
| **Guía de Lenguaje y Comunicación**  Unidad “ **VOCES DE NUESTRO PUEBLO”** |

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: 24 de marzo**

Capacidades: Razonamiento Lógico – Comprender.

Destrezas: Secuenciar y producir.

Contenido: Adaptación de una leyenda.

Objetivo: Secuenciar y producir la adaptación de tu leyenda (solo el desenlace), a través de actividades en el cuaderno.

**Actividad**

1. Utilizando la leyenda que preparaste para tu presentación oral, adapta tu texto y crea en tu cuaderno **el final de la leyenda,** produciendo un COMIC de este texto, puedes utilizar las viñetas y globos de dialogo que quieras.

|  |
| --- |
| **Guía de Lenguaje y Comunicación**  Unidad “ **VOCES DE NUESTRO PUEBLO”** |

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: 26 de marzo**

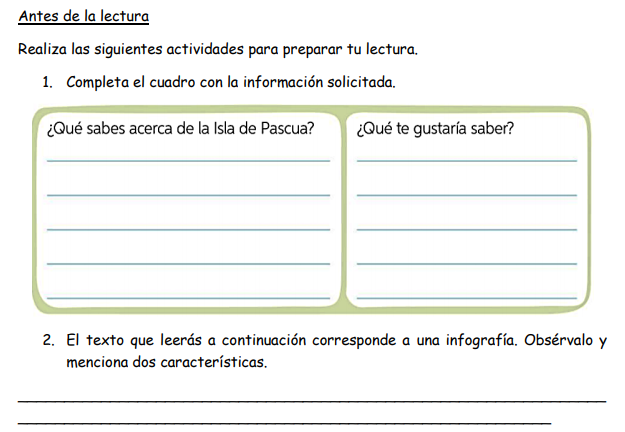
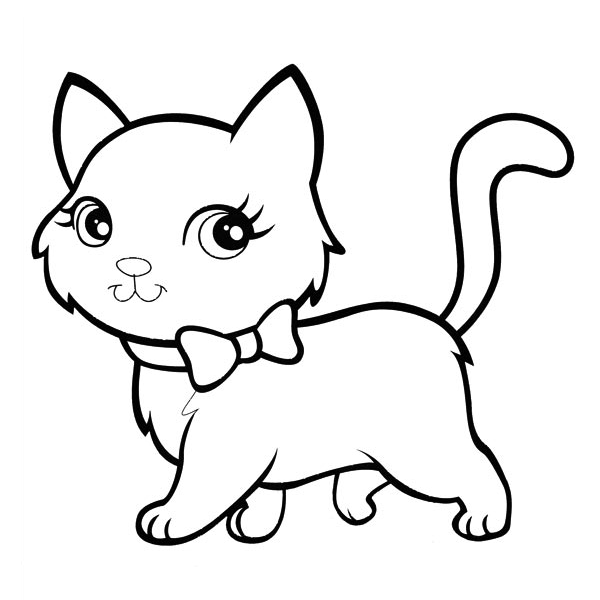
Capacidades: Razonamiento Lógico – Comprender.

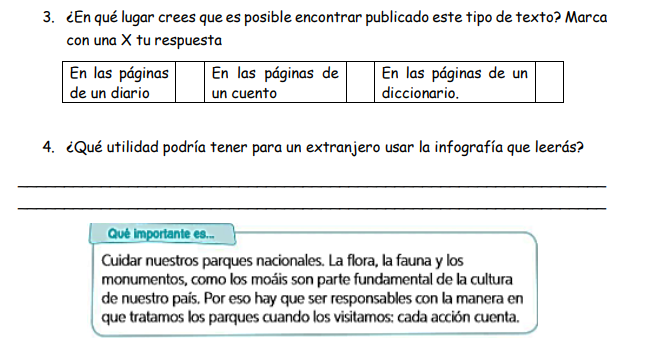
Destrezas: Reconocer, analizar, argumentar

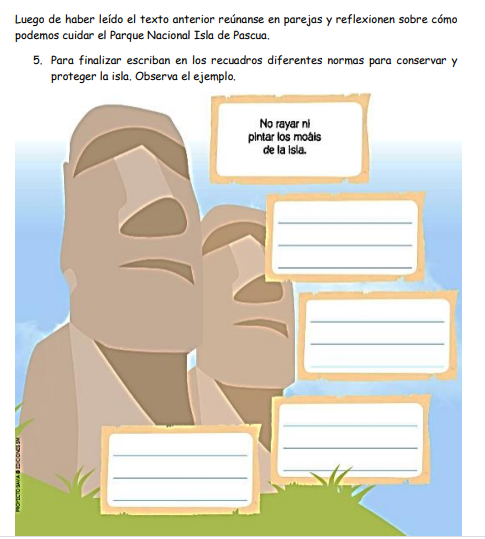
Contenido: infografía

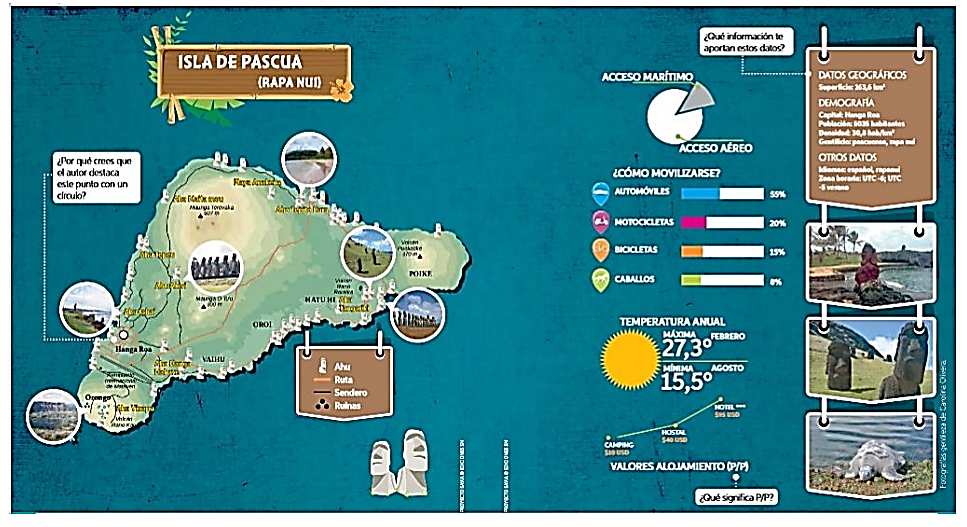
Objetivo: Reconocer, analizar y argumentar comprensión lectora sobre una infografía, a través de guía de aprendizaje

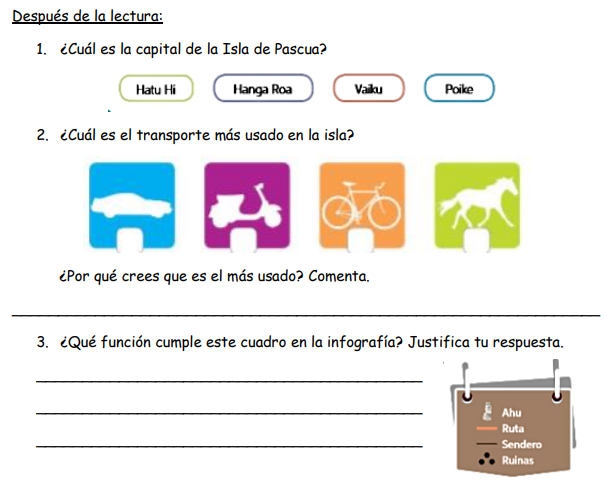
**Las respuestas deben estar escritas en tu cuaderno.**

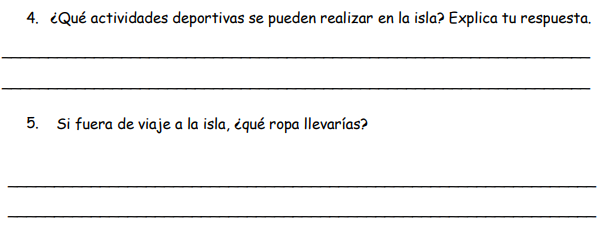
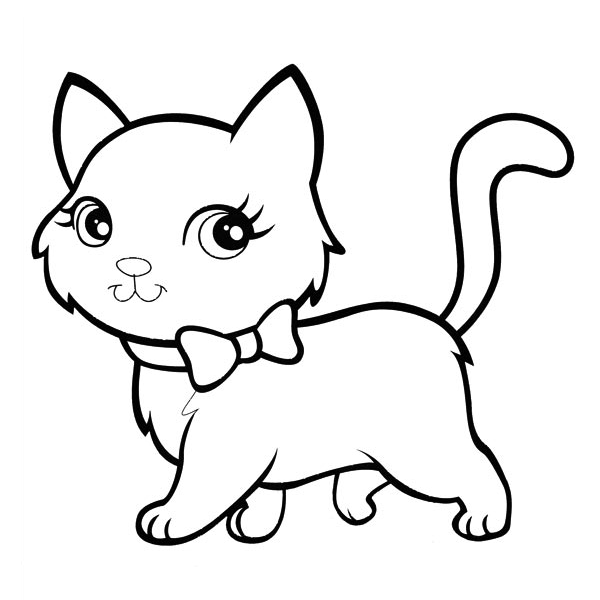












**Puedes buscar en tu casa ejemplo de infografías para ser comentadas en clases.**