



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - VALDIVIA
DEPARTAMENTO DE LENGUAJE
PROFESORA JENIFER NOVOA ÁLVAREZ

Libro del Estudiante 7mo Lengua y Literatura

Para continuar con su proceso formativo y en atención a los lineamientos del MINEDUC sugiero realizar las siguientes actividades de su libro de 7mo básico:

Semana 16 al 20 de marzo

1. OA 2 Realizar una lectura reflexiva y contestar las preguntas de la página 10 y 11.
2. OA 11 Realizar apuntes y contestar las preguntas de manera exhaustiva de las páginas 12 y 13.
3. OA 3 Leer y analizar vocabulario de las páginas 14 a la 24.
4. OA 11 Resumir texto de las páginas 14 a la 24 en un esquema de idea principal y secundarias y realizar actividad de la página 25.

Semana 23 al 27 de marzo

1. OA 11 Resumir y responder a las preguntas de las páginas 26 y 27.
2. OA 2 Leer páginas 28 a 31 y contestar en su cuaderno las preguntas.
3. OA 11 Resumir los planteamientos de los teóricos de las páginas 28 a la 30.
4. OA 2 Leer infografía de la página 31 y responder preguntas de la página 32.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA)

OA 2

Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.

OA 3

Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: El o los conflictos de la historia. El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes. El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia. Cuándo habla el narrador y cuándo hablan los personajes. La disposición temporal de los hechos. Elementos en común con otros textos leídos en el año.

OA 11

Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: Resumir. Formular preguntas. Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales). Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.