**“GUÍA DE EJERCITACIÓN”**

**7 básico A-B-C, Matemática**

**Unidad Nº1 “Números Enteros”**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 7 básico “ “ Fecha:\_\_\_\_/\_\_\_\_ /2020

**Capacidades**: Razonamiento Lógico / Comprensión

**Destrezas**: Identificar, Determinar, Graficar.

**Contenido**: Números Enteros.

**Objetivo: Identificar y graficar en la recta distintos números enteros, determinando orden en Z.**

**Instrucciones:** Resolver esta guía en tu cuaderno o en esta hoja, usa tu cuaderno para repasar sobre la materia vista en clases.

1. Dibuja una recta numérica y luego ubica en ella los siguientes números:

a) 4

b) -4

c) 0

d) 8

e) -7

1. En la recta numérica ubica los siguientes números: -10, -8, -6, -2, -1, 0, 1, 3, 5, y responde las siguientes preguntas:
2. ¿Qué entero negativo está más cerca del 0? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Qué número negativo está más lejos del 0? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Cuál de los enteros de a) y b) es mayor? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Cuál de los números: -8 y -6 está más cerca del 0?, ¿cuál de ellos es mayor? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ¿Cuál de los números: -6 y -2 está más cerca del 0?, ¿cuál de ellos es mayor? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. ¿Cuál de los números: -2 y -1 está más cerca del 0?, ¿cuál de ellos es mayor? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. ¿Qué puedes concluir acerca de los enteros negativos cuando están más cerca del 0? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. ¿Qué puedes concluir acerca de los enteros negativos mientras más a la derecha de la recta numérica se

encuentren? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué número positivo está más lejos del 0, el 1 o el 3? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cuál de los enteros de i) es mayor? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Cuál entero positivo está más a la derecha? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Cuál de los enteros positivos es el mayor, y cuál es el menor? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Qué puedes concluir acerca de los enteros positivos mientras más a la derecha de la recta numérica se

encuentren? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué puedes concluir acerca de los enteros en general mientras más a la derecha de la recta numérica se encuentren? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ubica los siguientes números enteros en la recta numérica de acuerdo a las restricciones dadas:
3. Ubica tres enteros que se encuentren entre -2 y 2.
4. Ubica cinco enteros que se encuentren entre -3 y 3.
5. Ubica cinco enteros mayores que -10 y menores que -3.
6. Ubica cinco enteros menores que -10 y mayores que -17.
7. Ubica seis enteros mayores que -10 y menores que 0 y que sean pares.
8. Ubica dos enteros que encuentren entre -8 y -3 cuya suma sea -9.
9. Ubica tres enteros que encuentren entre -8 y -3 cuya suma sea -16.