**Actividades sugeridas para realizar en casa durante el período de cuarentena por Coronavirus**

**Ámbito: Desarrollo Personal y Social**

Invitar a las niñas a participar y colaborar en actividades de la casa que son parte de la vida y convivencia diaria y que desarrollan trabajo en equipo y autonomía:

* Ayudar a hacer su cama
* Ayudar a poner la mesa
* Ordenar sus juguetes y su pieza (closet, clasificando ropa por categorías; vestidos, poleras, pantalones, ropa interior, etc…)
* Lavarse las manos, la cara y los dientes
* Peinarse o cepillarse el cabello
* Recordar el trabajo con las emociones (ejemplo: como me siento si digo y me dicen las cosas con cariño, respeto, paciencia, etc…)
* Reforzar hábitos de cortesía (saludar, despedirse, pedir por favor y dar las gracias)

**Ámbito: Comunicación Integral**

Motivar a las niñas para que participen en actividades que fomentan el desarrollo de su lenguaje tanto comprensivo como expresivo:

* Contarles cuentos de no más de 10 minutos y luego preguntarles de qué se trató, qué les gustó más y por qué
* Cantar canciones conocidas por ellas
* Conversar temas por los cuales ellas manifiesten interés
* Buscar objetos en casa que comiencen con las vocales a, e i, o u
* Juegos de rimas con palabras conocidas que incentiven su desarrollo fonológico
* Crear cuentos en familia

En cuanto al lenguaje artístico:

* Dibujar libremente con distintos lápices (reforzar que tomen el lápiz correctamente)
* Recortar libremente revistas o distintos papeles, reforzando el correcto uso de la tijera (de punta redonda) y pegar en distintas superficies (cartones, cartulinas, hojas) motivando al uso moderado y correcto del pegamento (colocar la tapa luego de ocuparlo)
* Disfrazarse y pintarse la carita (con materiales de casa)
* Cantar y dramatizar canciones a gusto, utilizando el cuerpo principalmente
* Bailar al ritmo de la música, aprovechando de reforzar el nombre de las partes del cuerpo.

**Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno**

Invitar a las niñas:

* Su antejardín o patio de la casa a regar las plantas y/o dar comida a su mascota (en caso de tenerla)
* A realizar algunos experimentos como masa de color con harina, agua, sal y témpera de colores, para que a su vez desarrollen la motricidad fina amasando y modelando figuras. Preguntarles por los cambios observados en la masa.
* Clasificar basura en distintos contenedores (cajas) separando papeles, plásticos, de tetra pack y vidrios.
* Cuando participen en actividades domésticas, conversar sobre qué están hechas las cosas, como vasos, servicios, cubiertos, escoba, ventanas, piso, etc… A su vez pueden reforzar la noción de cantidad cuando colocan la mesa, preguntándoles por ejemplo, ¿cuántas personas somos las que vamos a almorzar?, entonces ¿cuántas cucharas, platos, vasos hay que colocar?
* Armar puzles con piezas grandes
* Crear con legos y bloques
* Jugar a Simón pide: “pararse detrás, adelante, arriba, abajo, lejos, cerca etc…de la silla (u otro objeto)” para reforzar ubicación espacial

Aprovechar la contingencia social, para generar círculos de conversación de los trabajos que realizan los miembros de la comunidad y su importancia en la sociedad (pueden dibujar el que más les guste o llame la atención)