



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Valdivia, 2025

I. IDENTIFICACIÓN

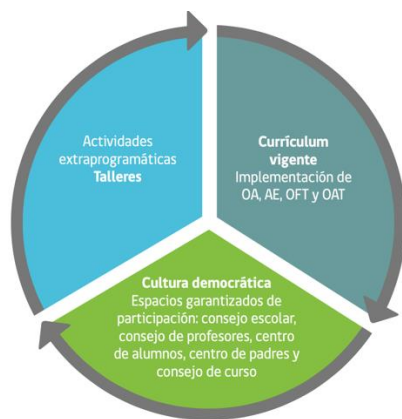
Escuela	Colegio Nuestra Señora del Carmen
RBD	6830-6
Dependencia	Particular subvencionado
Niveles de educación impartidos	Pre-kínder – IV medio
Comuna, región	Valdivia Región de los Ríos, Valdivia

II. FORMULACIÓN DE OBJETIVO

Sustento pedagógico y legal

El Plan de Formación Ciudadana (PFC) se circunscribe en la normativa vigente en correlación con la Ley General de Educación (2009), cuyo principal objetivo recae en propiciar escenarios curriculares y extracurriculares que acompañen el proceso formativo del estudiante con un énfasis en valores y actitudes ciudadanas con una visión y compromiso para los desafíos del Siglo XXI.

Desde la Ley General de Educación (2009) se entrega un contexto innegable a la formación ciudadana en la escuela y el liceo, al definir a la educación como: "...el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y la paz y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país"¹



Fuente: Orientaciones para la elaboración del Plan de Formación Ciudadana (Ministerio de Educación de Chile, 2016a).

Las propuestas de actividades que recaen en este plan están amparadas en la Ley 20.911 que busca promover aprendizajes de valores cívicos y ciudadanos en un marco de resguardo educativo que promueva el compromiso, responsabilidad, respeto, participación, democracia y tolerancia.

Lo anterior tiene una correlación con la misión decretada en el Proyecto Educativo Institucional de nuestro colegio: "Formar niños, niñas y jóvenes con una sólida preparación académica y valórica, mediante una educación humanista y cristiano-católica, inspirada en el legado de Madre Paulina de "servir a los demás" y basada en un proceso de aprendizaje-enseñanza que promueva el desarrollo de competencias, habilidades, valores y actitudes, que les permitan aportar como personas y ciudadanos a la sociedad, al mundo y a la Iglesia de acuerdo a los nuevos desafíos."²

III. OBJETIVOS

¹ Mineduc. 2022. Plan de Formación Ciudadana - Orientaciones para su elaboración y revisión. P, 4.

² PEI. 2023. Colegio Nuestra Señora del Carmen. P, 12.

Objetivo Institucional: Promover y fortalecer, los cuatro modos de convivir definidos por la Política Nacional de Convivencia Escolar, mediante el ejercicio de un trato respetuoso, inclusivo, colaborativo; la participación democrática y la resolución pacífica de conflictos.

Objetivo General: Desarrollar en los y las estudiantes conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desenvolverse de manera responsable y crítica en una sociedad libre y democrática, situados como individuos participes de su entorno social, político, cultural, ambiental, territorial y espiritual; por medio de la promoción de espacios pastorales, académicos, formativos, culturales, curriculares y extracurriculares de nuestra comunidad educativa pastoral.

Objetivos específicos:

1. Estimular la comprensión de la ciudadanía desde la apropiación de derechos y deberes propios de la convivencia en una sociedad regida por un Estado de Derecho.
2. Promover en cada estamento de la comunidad educativa el ejercicio de una ciudadanía respetuosa, democrática, tolerante, abierta, creativa y propositiva.
3. Promover el conocimiento y respeto de los Derechos Humanos como principios fundamentales y básicos reconocidos por organismos internacionales y por la vigente constitución política.
4. Promover en los y las estudiantes la valoración por la diversidad, el respeto de las diferencias, la no discriminación, la tolerancia y el pluralismo.
5. Promover el ejercicio de una ciudadanía digital acorde al respeto de la privacidad y una convivencia sana en relación con la responsabilidad, respeto y tolerancia.
6. Fomentar el interés de estudiantes en temas de alcance nacional, local, comunitario y territorial.
7. Desarrollar actividades y espacios de reflexión que promuevan la valoración de la diversidad cultural y la igualdad de derechos y oportunidades.
8. Fomentar la participación activa de los estudiantes en iniciativas de servicio comunitario y responsabilidad social.

IV. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

A continuación, se presentan las acciones que se desarrollarán en el marco de nuestra comunidad educativo-pastoral, las que tienen un correlato con propuestas del Ministerio de Educación para trabajar en los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado en nuestro país, y propuestas emergentes de las propias necesidades de nuestra institución.

Estas actividades consideran la conmemoración de hitos, eventos o acontecimientos con un sentido histórico, científico, humanitario o comunitario otorgando un énfasis fundamental en el desarrollo de valores y actitudes necesarias para una ciudadanía del siglo XXI. Junto con lo anterior, se incorporan conversatorios temáticos, visitas y charlas para profundizar en diferentes áreas cívicas, talleres o jornadas dirigidas a microcentros de la comunidad educativa-pastoral (Consejo Escolar, Centro de Estudiantes, Consejo de Profesores, Centro General de Padres y Apoderados, Consejo de Jefaturas de Departamento), abarcando temáticas en un sentido global-universal, nacional, local y territorial, que apunten al desarrollo integral de nuestros y nuestras estudiantes en particular y de la comunidad en general.

Cabe destacar que lo expresado en este plan no excluye la posibilidad de incorporar nuevas actividades que respondan a las necesidades propias que detecte y propongan todo integrante o estamento de la comunidad educativa-pastoral. En relación con lo anterior, las fechas propuestas pueden ser modificadas en función del calendario escolar u otros eventos no anticipados en la planificación previa.

Equipo de Formación Ciudadana
2025

Acción y Descripción	Día Internacional de la Mujer. Se realiza acto oficial de conmemoración y actividades de reflexión diferenciadas por nivel, a partir del cual se elabora material concreto para exponer.
Curso (Cursos)	Transversal
Objetivos	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha	08 de marzo (Día establecido por calendario escolar)
Responsables	Centro de Estudiantes (electo) Área de Formación y Convivencia Escolar Departamento de Historia
Recursos para la implementación	Material de oficina. Cartulinas, plumones, papel kraft, papel de cinta engomada.
Financiamiento	SEP / 80.000
Medios de verificación	Producto por curso, registro gráfico y audiovisual, página web del colegio.

Acción y Descripción	Elecciones directivas de curso Realización de elecciones para promover la participación y valoración de la representación estudiantil. Participación
Curso (Cursos)	4to básico a IV medio
Objetivos	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Fecha	2º semana de marzo
Responsables	Equipo de PFC Equipo de Formación Equipo de profesores jefes
Recursos para la implementación	Urnas Papeleta de votación
Financiamiento	Propios
Medios de verificación	Leccionario de Iirmi.

Acción y Descripción	Elección CDE 2025 y Tricel Realización de elecciones para promover la participación y valoración de la representación estudiantil.
Curso (Cursos)	7mo a IV medio
Objetivos	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Fecha	3º-4º semana de marzo
Responsables	TRICEL Profesores asesores Equipo PFC
Recursos para la implementación	Urnas Papeleta de votación
Financiamiento	Propios
Medios de verificación	Registro gráfico y audiovisual, página web del colegio.

Acción y Descripción	Cambio de mando Realización de acto simbólico y formativo de cambio de mando de CDE 2024 a CDE 2025., para promover la participación y valoración de la representación estudiantil.
Curso (Cursos)	I medio a IV medio
Objetivos	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Fecha	4º semana de marzo – 1º semana de abril
Responsables	Equipo PFC Profesores asesores CDE 2024 TRICEL
Recursos para la implementación	GYM 1 Medallas CDE 2024 Piochas CDE 2025
Financiamiento	SEP 100.000
Medios de verificación	Registro gráfico y audiovisual, página web del colegio.

Acción y Descripción	Cumpleaños espacio social y cultural Organizarse grupalmente en torno a un propósito común, desempeñando diferentes roles en juegos y actividades colectivas y construyendo en forma cooperativa normas para el funcionamiento del grupo. Ampliar sus prácticas de convivencia social en nuevas situaciones, para afianzar y profundizar la colaboración y relación con los otros.
Curso (Cursos)	Nt1 – 2do básico
Objetivos	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Fecha	Marzo - diciembre
Responsables	Equipo PFC Equipo de Formación Departamento de educación parvularía Departamento de 1ro y 2do básico
Recursos para la implementación	Horas pedagógicas para profesores, cartulinas, lápices de colores, pegamentos, papeles de colores, plumones, fotos, radio, alimentación, tortas y otros afines.
Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Planificación, libro de clases, fotografías

Acción y Descripción	Semana de la formación ciudadana Clases de una asignatura seleccionada (diferentes por nivel) para fomentar los valores cívicos propios de una ciudadanía responsable.
Curso (Cursos)	Transversal
Objetivos	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Fecha	I y II semestre (definir fechas)
Responsables	Equipo PFC Equipo de Formación Docentes por asignatura
Recursos para la implementación	Por definir
Financiamiento	Por definir
Medios de verificación	Registro leccionario Lirmi. Registro gráfico y audiovisual, página web del colegio.

Acción y Descripción	Día contra la discriminación Racial Ciclo de Cine para la reflexión racial: se realizará la exhibición de películas de temática de reflexión racial para su posterior reflexión en modalidad conversatorio.
Curso (Cursos)	I a IV medio
Objetivos	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Fecha	24 de marzo
Responsables	Equipo PFC BiblioCra Equipo de Formación
Recursos para la implementación	Espacio para proyección de cine (biblioteca)
Financiamiento	Coffe break. Sep 20.000
Medios de verificación	Registro gráfico y audiovisual, página web del colegio.

Acción y Descripción	Día de la Tierra
Curso (Cursos)	Nt 1 a 8vo básico. Planificación
Objetivos	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fecha	22 de abril
Responsables	Equipo PFC Departamento de Ciencias
Recursos para la implementación	Material de papelería
Financiamiento	Recursos propios
Medios de verificación	Leccionario Lirmi. Clases de orientación / ciencias naturales por nivel

Acción y Descripción	Día de la Tierra Conversatorio sobre la importancia de los humedales en Valdivia, invitación de organizaciones proambientales de la ciudad.
Curso (Cursos)	I a IV medio (horario de electivos de profundización)
Objetivos	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fecha	22 de abril
Responsables	Equipo PFC Departamento de Ciencias
Recursos para la implementación	Material de papelería
Financiamiento	Recursos propios
Medios de verificación	Registro gráfico y audiovisual, página web del colegio.

Acción y Descripción	Día contra el maltrato infantil Material de difusión en ficheros de pasillos y salas de clases. Clase de Orientación
Curso (Cursos)	Transversal
Objetivos	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Fecha	25 de abril (semana)
Responsables	Equipo PFC Equipo de Formación
Recursos para la implementación	Material de papelería
Financiamiento	Recursos propios
Medios de verificación	Leccionario Lirmi. Clases de orientación

Acción y Descripción	Día contra el maltrato infantil Material de difusión en ficheros de pasillos y salas de clases. Clase de Orientación
Curso (Cursos)	Conversatorio mejor niñez → dirigido a los adultos del colegio
Objetivos	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Fecha	25 de abril (semana)
Responsables	Equipo PFC Equipo de Formación
Recursos para la implementación	Material de papelería
Financiamiento	Recursos propios
Medios de verificación	Leccionario Lirmi. Clases de orientación

Acción y Descripción	Semana – mes de la memoria y respeto de los Derechos Humanos <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de documentales posterior conversatorio - Conversatorio con invitados familiar Detenidos Desaparecidos - Relatos y testimonios en ficheros del colegio
Curso (Cursos)	I medio a IV medio
Objetivos	d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Fecha	Septiembre 2025
Responsables	Equipo PFC Departamento de Historia Departamento de formación
Recursos para la implementación	Sala de conferencias Coffe
Financiamiento	SEP 40.000
Medios de verificación	Registro gráfico y audiovisual, página web del colegio.

Acción y Descripción	Día del Patrimonio Selfie / Tiktok patrimonial. Concurso cuyo propósito es incentivar la participación estudiantil en distintas categorías fotográficas en torno a la valoración del Patrimonio Cultural valdiviano.
Curso (Cursos)	Transversal
Objetivos	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público
Fecha	16 de noviembre
Responsables	Equipo PFC Departamento de Historia (Jueces) Departamento de Artes (Jueces)
Recursos para la implementación	Recursos propios
Financiamiento	SEP / 200.000 (Premios)
Medios de verificación	Producto por curso, registro gráfico y audiovisual, página web del colegio.

Acción y Descripción	Día Derechos de niños, niñas y adolescentes. Material de difusión en ficheros de pasillos y salas de clases. Clase de Orientación
Curso (Cursos)	Transversal
Objetivos	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Fecha	20 de noviembre
Responsables	Equipo de PFC Equipo de Formación
Recursos para la implementación	Planificación Material de papelería
Financiamiento	Recursos propios
Medios de verificación	Leccionario Lirmi. Clases de orientación

Acción y Descripción	Jornada – taller CDE Taller de acompañamiento del centro de estudiantes con un enfoque en el ejercicio de representación estudiantil, la gestión, liderazgo y organización de actividades.
Curso (Cursos)	Estudiantes integrantes de Centro de Estudiantes y profesores asesores.
Objetivos	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Fecha	Mayo
Responsables	Equipo PFC Equipo de Formación
Recursos para la implementación	Casa pastoral
Financiamiento	Por definir
Medios de verificación	Registro gráfico y audiovisual, página web del colegio.

Acción y Descripción	Jornada – taller Consejo Escolar El Consejo Escolar es una instancia de reunión y participación de diferentes actores de la comunidad educativa. En estas instancias participarán representantes de los apoderados, estudiantes, docentes, asistentes de la educación y Dirección. El Consejo Escolar sesionará cuatro veces al año y cumplirá con la Ley N° 19.979 y, entre sus principales funciones, determinará las medidas para el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
Curso (Cursos)	Representantes miembros del Consejo Escolar
Objetivos	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Fecha	I – II semestre
Responsables	Equipo PFC Equipo de Formación
Recursos para la implementación	Por definir
Financiamiento	Por definir
Medios de verificación	Registro gráfico y audiovisual, página web del colegio.

Acción y Descripción	Taller Consejo de profesores
Curso (Cursos)	Consejo de profesores
Objetivos	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Fecha	I semestre
Responsables	Equipo PFC Equipo de Formación
Recursos para la implementación	Material de papelería Coffe
Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Registro gráfico y audiovisual, página web del colegio.

Acción y Descripción	Taller Centro General de Padres y Apoderados Taller orientado en la gestión y articulación de la organización de apoderados como integrantes fundamentales en el proceso formativo.
Curso (Cursos)	Integrantes CGPA
Objetivos	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Fecha	II semestre
Responsables	Equipo PFC Equipo de formación
Recursos para la implementación	Material de papelería Sala de conferencias Coffe
Financiamiento	SEP 20.000
Medios de verificación	Registro gráfico y audiovisual, página web del colegio.

Acción y Descripción	Taller Reunión de Apoderados Utilizar el espacio de reunión de apoderados para la realización de actividades y reflexión sobre la importancia de la formación de valores y actitudes cívicas en el colegio. Con énfasis en lo participativo.
Curso (Cursos)	Transversal
Objetivos	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Fecha	II semestre
Responsables	Equipo PFC Equipo de Formación Equipo de profesores jefes
Recursos para la implementación	Papelería Presentación Salas de clases
Financiamiento	Propios
Medios de verificación	Registro gráfico y audiovisual, página web del colegio.

Acción y Descripción	Ciudadanía digital Clases de orientación
Curso (Cursos)	Transversal
Objetivos	h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha	Mayo - Noviembre
Responsables	Equipo PFC Departamento de formación
Recursos para la implementación	Planificación Material de Papelería
Financiamiento	Propios
Medios de verificación	Registro leccionario Lirmi. Registro gráfico y audiovisual, página web del colegio.

Cronograma:

Actividad	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Día Internacional de la Mujer.	X									
Día contra la discriminación Racial	X									
Elecciones directivas de curso	X									
Elección CDE 2025 y Tricel	X									
Cambio de mando	X	X								
Cumpleaños espacio social y cultural	X									
Día de la Tierra		X								
Día contra el maltrato infantil		X								
Semana de la formación ciudadana			X					X		
Jornada – taller CDE			X							
Jornada – taller Consejo Escolar					X					
Taller Consejo de profesores						X				
Taller Centro General de Padres y Apoderados				X						
Taller Reunión de Apoderados						X				
Día de la Salud mental y sexual							X			
Semana – mes de la memoria y respeto de los Derechos Humanos							X			
Ciudadanía digital			X					X		
Día del Patrimonio									X	
Día Derechos de niños, niñas y adolescentes.									X	
Evaluación y retroalimentación										X
Planificación 2026										X

Plan de acción curricular en Formación ciudadana: objetivos de la ley n°20.911 articulados con las asignaturas y objetivos de aprendizaje

Enseñanza Básica 1° Básico a 6° Básico

Objetivo Ley n° 20.911	Asignatura	Nivel	OA
a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	1° básico	OA 04 – OA 05 – OA 07
		2° básico	OA 16 -
		5° básico	OA 13 – OA 14
		6° básico	OA 15 – OA 16 – OA 17 – OA 18
b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	1° básico	OA 13 – OA 14 – OA 15
		2° básico	OA 03 – OA 04 – OA 12 – OA 14 – OA 15
		3° básico	OA 11 – OA 13 -
		5° básico	OA 16
c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3° Básico	OA 15
d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4° Básico	OA 11
	Ciencias Naturales	4° Básico	OA 04
		5° Básico	OA 14

f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.		6° Básico	OA 18
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4° Básico	OA 18
		5° Básico	OA 20 -OA 22
		6° Básico	OA 19 -OA 22 -OA 23

Enseñanza Básica 7° Básico a 8° Básico

Objetivo Ley n° 20.911	Asignatura	Nivel	OA
a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	7 Básico	OA 18
		8 Básico	OA 19
b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	7 Básico	OA 06 – OA 18 – OA 20 – OA 22
		8 Básico	OA 19
c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	7 Básico	OA 06 – OA 17 – OA 20
		8 Básico	OA 02 – OA 03 – OA 14 – OA 19
d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	7 Básico	OA 06 – OA 07 – OA 17 – OA 20
		8 Básico	OA 08 – OA 11 – OA 12 – OA 15 – OA 17 – OA 18
e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	7 Básico	OA 19 – OA 20 – OA 22
		8 Básico	OA 08 – OA 11 – OA 12
f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	7 Básico	OA 20 – OA 22
		8 Básico	OA 18

Enseñanza Media I & II medio

Objetivo Ley n° 20.911	Asignatura	Nivel	OA
a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	I medio	OA 07
		II medio	OA 07 – OA 14 – OA 18 – OA 20
b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	I medio	OA 01 – OA 03 – OA 08
		II medio	OA 07 – OA 09 – OA 21
c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	I medio	OA 03 – OA 09
		II medio	OA 02 – OA 05 – OA 16 – OA 18 – OA 19 – OA 20 – OA 23
d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	I medio	OA 03 – OA 09
		II medio	OA 02 – OA 03 – OA 04 – OA 07 – OA 09 – OA 10 – OA 16 – OA 22 – OA 25
e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	I medio	OA 23 – OA 25
		II medio	OA 03 – OA 07 – OA 21 – OA 25
f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	I medio	OA 25
		II medio	OA 25

Enseñanza Media III & IV medio

Objetivo Ley n° 20.911	Asignatura	Nivel	OA
a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Educación Ciudadana	III medio	OA 01 – OA 03 – OA 08
	Mundo Global	III medio	OA 05
	Chile y la Región Latinoamericana	IV medio	OA 02
	Educación Ciudadana	IV medio	OA 01 – OA 05
	Comprensión Histórica del Presente	III & IV medio	OA 01 – OA 02
b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Educación Ciudadana	III medio	OA 01 – OA 06 – OA 08
	Mundo Global	III medio	OA 05
	Chile y la Región Latinoamericana	IV medio	OA 01
	Educación Ciudadana	IV medio	OA 01 – OA 06 – OA 08
	Comprensión Histórica del Presente	III & IV medio	OA 01 – OA 04
c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	Educación Ciudadana	III medio	OA 01 – OA 03
	Mundo Global	III medio	OA 04 – OA 05 – OA 07
	Chile y la Región Latinoamericana	IV medio	OA 02
	Educación Ciudadana	IV medio	OA 01 – OA 08
d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	Educación Ciudadana	III medio	OA 01 – OA 02 – OA 04 – OA 05 – OA 07 – OA 08
	Mundo Global	III medio	OA 04 – OA 05 – OA 06
	Chile y la Región Latinoamericana	IV medio	OA 01
	Educación Ciudadana	IV medio	OA 01 – OA 02 – OA 04 – OA 05 – OA 08
	Comprensión Histórica del Presente	III & IV medio	OA 01 – OA 04

e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Educación Ciudadana	III medio	OA 06 – OA 07 – OA 08
	Mundo Global	III medio	OA 01 – OA 07
	Chile y la Región Latinoamericana	IV medio	OA 07
	Educación Ciudadana	IV medio	OA 04 – OA 05 – OA 07 – OA 08
	Comprensión Histórica del Presente	III & IV medio	OA 01 – OA 04
f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	Educación Ciudadana	III medio	OA 03 – OA 05 – OA 06 – OA 07 – OA 08
	Mundo Global	III medio	OA 07
	Chile y la Región Latinoamericana	IV medio	OA 01 – OA 07
	Educación Ciudadana	IV medio	OA 02 – OA 06 – OA 08
	Comprensión Histórica del Presente	III & IV medio	OA 04